**Федеральное государственное образовательное бюджетное**

**учреждение высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Кафедра международного и публичного права**

**Кафедра правового регулирования экономической деятельности**

**Юридического факультета**

**Кафедра международного бизнеса**

**Факультета международных экономических отношений**

**Гримальская С.А., Ромашкова И.И., Игнатова О.В.**

**Программа государственной итоговой аттестации**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 - Юриспруденция

ОП «Юриспруденция», Профиль: «Юриспруденция»

*Одобрено советом Кафедры международного и публичного права Юридического факультета*

*(протокол № 17 от 21 мая 2025 г.)*

*Одобрено советом Кафедры правового регулирования*

*экономической деятельности Юридического факультета*

*(протокол № 16 от 22 мая 2025 г.)*

*Одобрено заседанием Кафедры международного бизнеса*

*Факультета международных экономических отношений*

*(протокол № 16 от 27 июня 2025 г.)*

**Москва 2025**

**Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

ОП «Юриспруденция»

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции |
| 1 | 2 |
| Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем (ПКН-1) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники (ПКН-2) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ПКН-3) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела (ПКН-4) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права (ПКН-5) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений (ПКН-6) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Владеть коммуникативными навыками и юридическим письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата (ПКН-7) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ПКН-8) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина (ПКН-9) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота (ПКП-1) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению (ПКП-2) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации (ПКП-3) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства (ПКП-4) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность выявлять отечественную и зарубежную практику по вопросам эффективной организации внешней торговли товарами и услугами, инвестиционного взаимодействия стран мирового хозяйства и опыта проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПКП-5) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |
| Способность применять теоретические знания в целях активизации внешнеэкономической деятельности, управления рисками в этой области, подготовки и принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПКП-6) | государственный экзамен и выпускная квалификационная работа |

**Федеральное государственное образовательное бюджетное**

**учреждение высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Кафедра международного и публичного права**

**Кафедра правового регулирования экономической деятельности**

**Юридического факультета**

**Кафедра международного бизнеса**

**Факультета международных экономических отношений**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебной  и методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Каменева  «\_03\_» \_\_\_июля\_\_\_ 2025 г. |

**Гримальская С.А., Ромашкова И.И., Игнатова О.В.**

**Программа государственного экзамена**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 - Юриспруденция

ОП «Юриспруденция», Профиль: «Юриспруденция»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета*

*(протокол № 49 от 27 мая 2025 г.)*

*Одобрено советом Кафедры международного и публичного права*

*Юридического факультета*

*(протокол № 17 от 21 мая. 2025 г.)*

*Одобрено советом Кафедры правового регулирования*

*экономической деятельности Юридического факультета*

*(протокол № 16 от 22 мая 2025 г.)*

*Одобрено заседанием Кафедры международного бизнеса*

*Факультета международных экономических отношений*

*(протокол № 16 от 27 июня 2025 г.)*

**Москва 2025**

**УДК   378:34**

**ББК   74.48+67**

**Г 84**

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену](#_Toc15478917) 7

[2. Примеры практико-ориентированных заданий](#_Toc15478918) 17

[3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену](#_Toc15478919) 18

[4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов](#_Toc15478920) 19

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

**Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:**

**1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных дисциплин направления подготовки**

1. Основные подходы к определению понятия государства, основные признаки государства.
2. Понятие, признаки и структура нормы права, ее отдельные элементы.
3. Понятие и виды функций государства, в том числе в соответствии с различными классификационными основаниями.
4. Понятие, признаки нормативного правового акта, основания различных классификаций нормативных правовых актов.
5. Форма государства, сущностные изменения ее элементов в эпоху глобализации.
6. Правовые отношения: понятие, структурные элементы, признаки и виды.
7. Правовая категория «юридическая ответственность»: понятие, признаки, виды и основания возникновения
8. Преступления, связанные с получением незаконного вознаграждения: виды, особенности квалификации.
9. Административная правоспособность физического лица
10. Понятие и виды органов исполнительной власти в Российской Федерации.
11. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
12. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
13. Субъекты международного права.
14. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод человека и гражданина.
15. Принцип добросовестности в гражданском праве: понятие и практика правоприменения.
16. Ограничение дееспособности: понятие, основания и правовые последствия.
17. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
18. Значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
19. Понятие и правовые основы государственного контроля и надзора за предпринимательской деятельностью.
20. Понятие, признаки и виды ценных бумаг.
21. Объекты гражданских прав.
22. Субъекты международного частного права: понятие и виды.
23. Порядок и стадии заключения международного договора при реализации предпринимательской деятельности.
24. Значение и классификация принципов международного частного права.
25. Классификация финансовых правоотношений.
26. Финансово-правовая ответственность.
27. Бюджет как правовая категория.
28. Финансовые правонарушения, их разновидности.
29. Понятие и характеристика налоговых правоотношений.
30. Осуществление и защита семейных прав.
31. Ответственность супругов по обязательствам.
32. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
33. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
34. Договорной режим имущества супругов. Судебная практика применения брачного договора.
35. Виды валютных операций кредитных организаций.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:**

**Нормативные правовые акты:**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3823.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, N 44, ст. 4147.

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 09.03.2015, N 10, ст. 1391.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ" // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16

**Основная литература:**

11. Белов, В. А.  Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В. А. Белов. — Москв : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562403 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст: электронный

12. Белов, В. А.  Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561537 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст: электронный

13. Конюхова, И. А.  Конституционное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569463 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст: электронный

14. Ручкина, Г. Ф.  Предпринимательское право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14607-3. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567331 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст: электронный

15. Финансовое право: учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566225 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст: электронный

**Дополнительная литература:**

16. Абрамов, В. Ю.  Гражданское процессуальное право России: учебник для вузов / В. Ю. Абрамов под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20662-3. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558547 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст: электронный

17. Крохина, Ю. А.  Налоговое право: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559579 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст: электронный

18. Петрова, Г. В.  Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568799 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст : электронный

19. Семейное право: учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559697 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст: электронный

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Единая правовая база Финансового университета // https://www.fa.ru/university/epb/

2. Информационно-правовой портал Гарант // http://www.garant.ru/

3. Информационно-правовой портал Консультант+// http://www.consultant.ru

4. Конституционный Суд Российской Федерации // http://ksrf.ru

5. Верховный Суд Российской Федерации // http://supcourt.ru

6. Министерство образования и науки // https://minobrnauki.gov.ru/

7. Научная электронная библиотека // https://www.elibrary.ru

8. Российская государственная библиотека // http://www.rsl.ru

9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

10. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): <http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus>

11. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): <http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en>

**1.2. Вопросы на основе содержания профессиональных дисциплин направления подготовки**

1. Банковская группа и банковский холдинг.
2. Особенности и виды реорганизации кредитных организаций.
3. Процедура финансового оздоровления кредитной организации.
4. Правовое положение коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
5. Основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности.
6. Правовая основа и специфика деятельности институтов развития инвестиционной деятельности (Российский фонд прямых инвестиций, инвестиционной омбудсмен, консультативный совет по иностранным инвестициям, Российский центр содействия иностранным инвестициям и др.).
7. Принципы жилищного права.
8. Деликтоспособность: понятие, содержание.
9. Основания и порядок уменьшения размера возмещения причиненного вреда.
10. Основания и порядок возмещения дополнительных расходов при возмещении вреда здоровью.
11. Способы возмещения вреда, причиненного деликтом.
12. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
13. Основания возникновения и классификация обязательств.
14. Виды договоров и их классификация в гражданском праве.
15. Содержание договора и классификация его условий.
16. Стадии заключения гражданско-правовых договоров.
17. Публичные договоры в гражданском праве.
18. Обязательства, возникающие из договора подряда для государственных нужд.
19. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).
20. Судебный порядок банкротства гражданина.
21. Право интеллектуальной собственности: понятие, предмет и система.
22. Объекты авторских прав.
23. Промышленная собственность и средства индивидуализации.
24. Особенности осуществления и защиты прав на коммерческие обозначения.

25. Особенности осуществления и защиты прав на единую технологию.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:**

**Нормативные правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 52 (ч.1), ст. 5496

5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 28.10.2002, N 43 ст. 4190

6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (ч.1), ст. 14

7. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 26.10.2002 №127-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.02.1996, N 6, ст. 492

**Основная литература:**

8. Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20586-2. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558422> (дата обращения: 14.08.2025). — Текст : электронный

9. Корпоративное право: учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558432 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст: электронный

10. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17327-7. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567844 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст: электронный

**Дополнительная литература:**

11. Зенин, И. А.  Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20483-4. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558213 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст: электронный

12. Корнеева, И. Л.  Наследственное право: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558719 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст: электронный

13. Лаптева, А. М.  Инвестиционное право: учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 703 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19132-5. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565507 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст: электронный

14. Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567592 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст: электронный

**1.3. Вопросы на основе содержания дисциплин модуля дополнительной квалификации – специалист по внешнеэкономической деятельности**

1. Современное мировое хозяйство: понятие, субъекты, основные этапы формирования и развития.
2. Основные типы государств в мировой экономике и базовые показатели экономического развития стран.
3. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства: формы и виды.
4. Глобальные цепочки (создания) стоимости и глобальные цепочки поставок как новейшие формы международного разделения труда.
5. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы и виды.
6. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы. Особенности современной международной миграции рабочей силы.
7. Международная торговля товарами и услугами. Экспорт, импорт, реэкспорт и реимпорт, транзитная торговля. Структура и динамика международной торговли, ее основные показатели.
8. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли товарами и услугами.
9. Государственное регулирование внешней торговли. Межгосударственное и международное регулирование мировой торговли.
10. Международное научно-техническое сотрудничество и информационный потенциал мирового хозяйства.
11. Риски в системе международных бизнес-отношений и современные способы их минимизации.
12. Международное трансграничное движение капитала: сущность, причины и формы вывоза капитала.
13. Иностранный капитал в экономике России: современные проблемы.
14. Свободные экономические зоны и территории опережающего развития в мировой экономике: международный и российский опыт.
15. Международные экономические организации, входящие в систему ООН.
16. Особенности международной экономической интеграции в новых геоэкономических условиях. Межгосударственные объединения БРИКС+, ЕС, ЕАЭС.
17. БРИКС+: место в мировой экономике и тенденции развития.
18. Евразийский экономический союз и перспективы его развития.
19. Понятие, цели, задачи и принципы логистики во внешнеэкономической деятельности. Логистические операции и их виды. Логистические методы осуществления внешнеторговой деятельности.
20. Сущность и задачи транспортной логистики. Участники транспортного процесса во внешнеэкономической деятельности.
21. Транспортные тарифы и правила их применения. Выбор вида транспорта при трансграничной транспортировки груза.
22. Понятие, структура и особенности эволюции международной валютной системы (МВС). Основные элементы МВС.
23. Европейский экономический и валютный союз: формирование, эволюция и основные современные проблемы зоны евро.
24. Эволюция, тенденции и текущее состояние экономики ведущих стран Азии.
25. Особенности и тенденции экономического развития стран Латинской Америки. Роль внешней торговли в экономике стран региона. Товарная и географическая структура экспорта.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

**Нормативно-правовые акты:**

1. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) URL http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_215315/.

2. Федеральный закон от 08.12. 2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_45397/

**Основная литература:**

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569605> (дата обращения: 14.08.2025) — Текст : электронный.

1. Внешнеэкономическая деятельность и логистика: учебник для направлений бакалавриата и магистратуры "Экономика" / О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, Т.А. Асон [и др.]; под общ. ред. О.В. Игнатовой, Н.Л. Орловой; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2024. — 412 с.: ил. — (Бакалавриат и магистратура). — Текст: непосредственный. — То же. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/950301 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст: электронный.
2. Международное экономическое право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 539 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2084103. — ISBN 978-5-16-019045-7. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084103 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст: электронный

**Дополнительная литература**

1. Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности : учебник / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон [и др.] ; под ред. О. В. Игнатовой. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-10064-6. — URL: https://book.ru/book/946781 (дата обращения: 14.08.2025). — Текст : электронный.
2. Сберегаев, Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: учебное пособие / Н.А. Сберегаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d1079ac8c1761.83268601. — ЭБС ZNANIUM. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1939944 (дата обращения: 14.08.2025). – Текст: электронный.
3. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17837-1. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566852> (дата обращения: 14.08.2025). — Текст : электронный

**Интернет-ресурсы**

1. Российский экспортный центр: официальный сайт URL: <https://www.exportcenter.ru/>
2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
3. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): <http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus>
4. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): <http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en>

2. Примеры практико-ориентированных заданий

**Задание 1.**

Предприниматель Иванов взял кредит в сумме 5 млн. рублей на развитие бизнеса. Спустя год он понял, что не может исполнять свои обязательства по кредиту и продав единственную квартиру и личный автомобиль подал в Арбитражный суд заявление о банкротстве.

*Правомерно ли поступил Иванов?*

*Чем регулируется и каковы особенности процедуры банкротства индивидуального предпринимателя?*

*Что такое конкурсная масса и как она формируется?*

**Задание 2.**

ООО "Блэк Фрайдэй" зарегистрировало исключительное право на товарный знак "Black Friday".

Ассоциация компаний интернет-торговли подала в ФАС заявление о нарушении обществом антимонопольного законодательства, поскольку указанный товарный знак у широкого круга потребителей ассоциируется с понятием сезонной распродажи.

*Дайте правовую оценку спора.*

**Задание 3.**

Растущая экономика азиатских стран требует все больше энергоресурсов. Если в 2020 году доля АТР в мировом энергопотреблении более 40%, то в 2035 году она может возрасти до 51%. И это — всего лишь консервативный прогноз, который дает Азиатский банк развития. Есть еще более оптимистичный сценарий, основанный на том, что ведущие страны АТР сохранят те же темпы экономического роста, которые они демонстрировали в последние десятилетия. В этом случае они будут потреблять 56% всей энергии, выработанной в мире. Цифры из прогноза впечатляют: потребление угля в сравнении с 2020 годом возрастет на 31%, нефти — в полтора раза, газа — в два. Вдобавок удвоится спрос на электрическую энергию.

*Учитывая разворот на Восток, укажите, какие, на ваш взгляд, потенциальные преимущества и угрозы могут ожидать Россию при освоении азиатского рынка?*

**Задание 4.**

В современном мире практически не осталось стран, которые не включены в интеграционные отношения. Не является исключением и Россия, которая принимает участие во многих интеграционных объединениях, имеющих большое значение в международных отношениях. Среди приоритетных для России направлений интеграционного сотрудничества главное место занимает Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Несомненно, создание ЕАЭС имеет положительное влияние на развитие внешнеэкономических связей его членов. ЕАЭС способствует повышению экономической эффективности технологического и транзитного потенциала РФ, расширению экономического сотрудничества с другими странами.

*Какова роль России в ЕАЭС?*

*Каковы преимущества получает Россия от участия в ЕАЭС?*

*Как Вы считаете, возможно ли расширение ЕАЭС? Обоснуйте свой ответ.*

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы. При необходимости в процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня и опытом, полученным в период прохождения практики.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателю за соответствующими разъяснениями.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

**Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:**

Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Содержательная часть оценки следующая:

Оценка «Отлично» за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитие той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Оценка «Хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументированно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Вместе с тем, недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Оценка «Удовлетворительно» за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях студенту требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам билета.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

**Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:**

«Отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты;

«Хорошо» (4 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, обоснованы полученные результаты в целом, но допущены неточности в обосновании результатов;

«Удовлетворительно» (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводов;

«Неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся студентов каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение**

**высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Кафедра международного и публичного права**

**Кафедра правового регулирования экономической деятельности**

**Юридического факультета**

**Кафедра международного бизнеса**

**Факультета международных экономических отношений**

**Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 - Юриспруденция

ОП «Юриспруденция», Профиль: «Юриспруденция»

*Одобрено советом Кафедры международного и публичного права*

*Юридического факультета*

*(протокол № 17 от 21 мая. 2025 г.)*

*Одобрено советом Кафедры правового регулирования*

*экономической деятельности Юридического факультета*

*(протокол № 16 от 22 мая 2025 г.)*

*Одобрено заседанием Кафедры международного бизнеса*

*Факультета международных экономических отношений*

*(протокол № 16 от 27 июня 2025 г.)*

**Москва 2025**

**1. Общие положения**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция»

Планируемые результаты освоения «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС определяются перечнем компетенций. В ходе защиты ВКР оценивается сформированность следующих компетенций:

*универсальные компетенции:*

Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)

Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)

Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)

Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)

Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)

Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)

Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)

Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)

Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)

Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)

Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)

Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)

Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)

*профессиональные компетенции направления*

Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем (ПКН-1)

Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов, и средств юридической техники (ПКН-2)

Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ПКН-3)

Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела (ПКН-4)

Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права (ПКН-5)

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений (ПКН-6)

Владеть коммуникативными навыками и юридическим письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата (ПКН-7)

Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ПКН-8)

Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина (ПКН-9)

*Профессиональные компетенции профиля*

Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота (ПКП-1)

Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению (ПКП-2)

Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации (ПКП-3)

Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства (ПКП-4)

Способность выявлять отечественную и зарубежную практику по вопросам эффективной организации внешней торговли товарами и услугами, инвестиционного взаимодействия стран мирового хозяйства и опыта проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПКП-5)

Способность применять теоретические знания в целях активизации внешнеэкономической деятельности, управления рисками в этой области, подготовки и принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПКП-6)

**2. Определение темы ВКР**

2.1. Примерный перечень тем ВКР по программе бакалавриата ежегодно формируется кафедрами. Перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее 15 сентября текущего учебного года, путем размещения информации на информационно -образовательном портале Финансового университета (далее – ИОП).

2.2. Студент курса выбирает тему ВКР из размещенного на ИОП перечня тем ВКР или формулирует ее самостоятельно в срок не позднее 15 октября путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР (в случае предложения собственной темы - с обоснованием целесообразности ее разработки) на имя заведующего кафедрой по форме согласно Приложению 1.

Кафедра осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

2.3. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается студентом с потенциальным руководителем ВКР, после чего передается не позднее 15 октября студентом на кафедру.

2.4. Заведующий кафедры готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР и согласовывает его с деканом факультета.

2.5. Руководители ВКР (при необходимости - консультанты из числа профессорско-преподавательского состава других кафедр Финансового университета) и темы ВКР закрепляются за студентами приказом Финансового университета не позднее 15 ноября.

2.6. Закрепленная приказом тема ВКР отражается в индивидуальном плане работы студента (далее–ИПР) на ИОП.

2.7. Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за один месяц, а уточнение темы – не позднее, чем за 10 дней до даты начала ГИА, определенной календарным учебным графиком, на основании согласованного с руководителем ВКР личного заявления студента, составленного на имя Заведующего кафедрой, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета

**3. Руководство и контроль подготовки ВКР**

3.1. Руководитель ВКР обязан:

* консультирование обучающегося в соответствии с графиком подготовки ВКР;
* разработку задания на ВКР по форме согласно приложению № 2;
* оказание помощи в подготовке плана ВКР;
* консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;
* содействие в выборе методики исследования;
* проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
* осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР;
* осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на ИОП;
* информирование служебной запиской руководителя департамента в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о;
* информирование служебной запиской руководителя департамента о неготовности ВКР, в том числе и к размещению на ИОП;
* консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
* представление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению № 3. В случае выполнения одной ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР составляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР; размещение отзыва на ИОП;
* присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе со студентами.

3.2. Консультант обязан:

оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе источников и информационных баз данных, теоретического и практического материала в части консультируемого вопроса;

давать рекомендации в части содержания консультируемого вопроса.

3.3. Студент обязан:

* разработать и согласовать с руководителем план подготовки ВКР; систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации департамента;
* регулярно общаться с руководителем ВКР (и консультантом при наличии) и информировать его о проделанной работе;
* представить ВКР в установленные сроки.

3.4. Допускается замена руководителя ВКР, которая производится в следующем порядке:

если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя со студентом, полученной по результатам его заслушивания на заседании кафедры, согласие студента не требуется;

замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия студента, подтвержденного его заявлением, согласованным с руководителем программы магистратуры, составленного на имя Заведующего кафедрой с обоснованием причин замены;

Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Финансового университета о замене руководителя ВКР и отражается на ИОП в ИПР студента. Проект приказа готовит Заведующий кафедры и согласовывает с деканом факультета (для заочной формы обучения – с директором Института заочного и открытого образования).

3.5. Требования к отзыву руководителя определены в приложении 3.

**4. Структура и содержание ВКР**

4.1. ВКР должна включать следующие структурные элементы:

титульный лист (приложение 6);

оглавление;

введение;

основную часть, структурированную на главы и параграфы;

заключение;

список использованных источников;

приложения (при наличии).

4.2. Требования к содержанию каждого структурного элемента.

*Во введении* обосновывается актуальность выбранной темы; степень её разработанности; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена ВКР.

Введение должно быть кратким (2 - 3 стр.).

*Основная часть* работы структурируется на главы, каждая из которых содержит не менее двух параграфов. Основная часть ВКР должна содержать, как правило, три главы (основная часть ВКР может состоять также и из двух глав - теоретической и практической).

Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, отражающими результаты проведенного исследования. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

*Первая глава*, как правило, является теоретической и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по предмету исследования, а также нормативных актов и передовых практик. В рамках первой главы:

* проводится литературный обзор с описанием взглядов российских и зарубежных авторов на основные понятия по теме исследования;
* обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам;
* описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы;
* характеризуется степень проработанности проблемы;
* обобщаются передовые практики по предмету исследования и/или применительно к выбранному объекту исследования;
* объем этой главы должен составлять 30 - 35 % от всего объема ВКР.

*Вторая глава* является преимущественно аналитической. Глава формируется на основе анализа эмпирических данных за последние 3-5 лет, собранных во время работы над ВКР по избранной теме, правоприменительной российской и зарубежной практики по объекту исследования. В рамках второй главы:

* исследуются и описываются выявленные закономерности и тенденции развития объекта исследования (соответствующей группы правоотношений);
* проводится сравнительный анализ сложившейся правоприменительной практики по исследуемым вопросам;
* на основе проведенного анализа формулируются основные проблемы по объекту и предмету исследования, на решение которых должна быть нацелена следующая глава.

*В третьей главе* излагаются предложения автора, сформулированные с учетом выводов по первой (теоретической) и второй (аналитической) главам. В этой главе:

* формулируется предлагаемый понятийный аппарат, описываются понятийные связи;
* предлагается системно-функциональная модель основных средств и способов организации, обеспечения поддержания и охраны общественных отношений, выступающих объектом исследования в ВКР;
* формулируются конкретные практические рекомендации по совершенствованию нормативной правовой базы в сфере проводимого исследования.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 15-25 % от всего объема ВКР.

*Заключение* как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор проведенного исследования и полученных в ходе него результатов, указываются возможные направления дальнейшего исследования проблемы.

Объем заключения, должен составлять, как правило, до 5-ти страниц. Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

*Список использованных источников* содержит нормативные правовые акты и иные официальные документы, литературные источники, интернет-ресурсы, которые студент непосредственно использовал (цитировал) или которые были им изучены при подготовке ВКР (не менее 40 наименований).

4.3. Объем ВКР должен составлять не менее 60 и не более 80 стр. (без учета приложений), для коллективной ВКР - 120-160 страниц (без учета приложений).

**5. Порядок подготовки ВКР**

5.1. Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет представленную работу в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и корректность оформления заимствований, выявленных в результате проверки. В случае выявления заимствований в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в письменном отзыве руководителя ВКР.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР студенту на доработку.

5.2. Студент обязан разместить с разрешения руководителя ВКР подготовленную и оформленную в соответствии с данными методическими рекомендациями (раздел 6) ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА.

5.3. К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе (программе бакалавриата), успешные сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

**6. Требования к оформлению ВКР**

6.1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.2. К защите принимаются только сброшюрованные работы. ВКР оформляется с использованием компьютера и должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер №14.

6.3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

6.4. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ…», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также названия глав следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

6.5. Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы. Размер глав примерно одинаковый.

6.6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не подразделяются. Размер параграфа: 7-12 стр.

6.7. Оформление рисунков, графиков, схем, диаграмм и т.д. Рисунки располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Название указывается под рисунком без кавычек, выравнивание по центру страницы. Каждый рисунок нумеруется без знака №. После цифры ставят точку, в конце названия точку не ставят. Нумерация рисунков сквозная по всей работе.

Пример:

Рисунок 1. Название рисунка

Источник: Банк России

Ссылка на рисунок в тексте оформляется в скобках, например: (рис.1)

6.8. Оформление таблиц. Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Слово таблица, номер и название пишутся над самой таблицей. После цифры ставят точку, в конце названия точку не ставят. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Ссылка на рисунок в тексте оформляется в скобках, например: (табл.1). При переносе таблицы заголовки столбцов должны дублироваться (функция в Word Повторять заголовки на каждой странице).

Пример:

Таблица 1. Название таблицы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Источник: указывается ссылка на источник, оформленная по ГОСТ.

6.9. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "х". Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы в ВКР следует нумеровать сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

6.10. Ссылки на использованные источники оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка) и дифференцируются на внутритекстовые (в круглых скобках по тексту), подстрочные (постраничные со сплошной нумерацией), затекстовые (в квадратных скобках с отсылкой на порядковый номер источника из библиографического списка). Основной формат оформления ссылок – подстрочные (постраничные) со сплошной нумерацией по всему тексту. Все источники, на которые сделаны ссылки, должны быть включены в список использованных источников.

6.11. Оформление списка использованных источников производится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления). Пример приведен в приложении 7.

Список должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании ВКР (не менее 60), в последовательности:

законы РФ (в прямой хронологической последовательности), указы Президента РФ (в той же последовательности), постановления Правительства РФ (в той же последовательности), иные официальные материалы (инструкции, резолюции и рекомендации международных организаций и конференций, доклады, официальные отчеты, и пр.);

монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке сначала перечисляются издания на русском языке, затем также в алфавитном порядке – на иностранном языке (при наличии));

интернет источники.

Внимание! Источники не должны быть старее пяти лет на момент защиты. Законы и нормативные акты должны отражаться в последней редакции.

6.12. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовок с указанием слова «Приложение», его порядкового номера и названия.

6.13. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется.

6.14. Законченная работа подписывается студентом:

на титульном листе;

после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

«\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата сдачи работы - заполняется от руки) (подпись автора)

**7. Правила подготовки к защите ВКР**

7.1. Кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР каждым студентом в соответствии с утвержденным графиком.

7.2. На предзащите и защите ВКР студент выступает с докладом. Требования к содержанию доклада:

обоснование актуальности избранной темы;

описание научной проблемы, формулировку цели и задач, объекта и предмета исследования;

положения, выносимые на защиту;

практическую значимость работы и апробация результатов.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы и интересные результаты. На доклад студенту отводится не более 15 минут.

7.3. Требования к презентации ВКР. Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов — 10-15.

7.4. Процедура защиты включает в себя:

открытие заседания ГЭК (председатель);

доклады студентов;

вопросы членов комиссии по ВКР и докладу студента. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой;

выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва;

выступление рецензента ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;

заключительное слово студента, включающего ответы на замечания рецензента.

Защита коллективной ВКР происходит отдельно каждым студентом с представлением соответствующей части работы или совместно по решению руководителя и согласия председателя ГЭК. Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов такой защиты должны обеспечить возможность оценить участие каждого обучающегося в подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

7.5. ГЭК при определении результатов защиты ВКР принимает во внимание:

оценку руководителем ВКР работы студента в период подготовки ВКР;

оценку рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в результате проведения исследования;

наличие по теме исследования опубликованных работ в научных изданиях;

наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях;

индивидуальные оценки членов ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента; уровень и качество индивидуального вклада каждого члена исследовательского коллектива (при выполнении коллективной ВКР).

7.6. Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Порядок повторной защиты ВКР определен п. 5.4. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10.2016 г. № 1988/о.

7.7. Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Студент должен в течение 7-ми календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину своего отсутствия.

7.8. По результатам защиты ВКР студент имеет право подать в апелляционную комиссии письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

**8. Критерии оценки ВКР**

8.1. Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.2. Оценка «отлично» выставляется при условии, что: работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, имеется новизна собранных автором данных; охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; проанализирован достаточный объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования; ответы студента на вопросы профессионально грамотны и являются исчерпывающими, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами.

8.3 Оценка «хорошо» ставится, если: тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

8.4. Оценка «удовлетворительно» ставится когда: тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствуют глубокие теоретические знания и устойчивые практические навыки; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

8.5. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

в работе отсутствует формулировка научной гипотезы или положений, выносимых на защиту;

содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;

работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Приложение 1

**Форма заявления о закреплении темы ВКР**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  Кафедра международного и публичного права  СОГЛАСЕН  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) (подпись) | Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О. обучающегося)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование факультета)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (№ учебной группы)  Тел. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  E-mail студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу закрепить за мной тему ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись студента)

Согласовано:

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Приложение 2

**Форма задания на ВКР**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**  Руководитель выпускной  квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (И.О. Фамилия)  « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

**ЗАДАНИЕ**

**на выпускную квалификационную работу**

студенту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

закреплена приказом Финуниверситета от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г. №\_\_\_\_

Целевая установка: разработка предложений по использованию результатов работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию): 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Основная литература указывается в Приложении к заданию*

Дата выдачи задания «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Задание получил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, Фамилия И.О. студента)

Приложение 3

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**О работе студента в период подготовки ВКР по программе специалитета**

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И. О.)

Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра международного и публичного права

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

ОП «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: «Государственно-правовая»

Наименование темы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным цели и задачам:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научной публикации по теме исследования, участие с докладом в научно практической конференции, наличие справки о внедрении, участие студента в грантах, Госзадании и прочее:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Уровень (пороговый, продвинутый, высокий) сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями в соответствии с ОС ФУ): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Недостатки в работе студента в период подготовки ВКР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия руководителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись руководителя)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_ г.

Приложение 4

**Примерная форма акта о внедрении результатов ВКР**

|  |  |
| --- | --- |
| Бланк организации | УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (руководитель, директор)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование организации)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  М. П. |

**АКТ**

**о внедрении результатов выпускной квалификационной работы**

на тему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование темы ВКР)

по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

ОП «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: «Государственно-правовая»,

выполненную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

ТЕКСТ АКТА

Приложение 6

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Юридический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выпускная квалификационная работа**

**на тему:**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

(наименование темы выпускной квалификационной работы)

направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция,

Профиль: "Юриспруденция"

Выполнил студент(ка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер учебной группы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень и/или звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество

полностью)

**ВКР соответствует**

**предъявляемым**

**требованиям**

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_ г

Москва - 20\_\_г.

Приложение 7

**Примеры библиографического описания:**

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

**Нормативные правовые акты**

Евразийский экономический союз.

"Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // СПС КонсультантПлюс [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_215315/. (дата обращения: 23.01.2024). - Текст : электронный.

Российская Федерация. Законы.

Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СПС КонсультантПлюс [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_45397/ (дата обращения: 23.01.2024). - Текст : электронный.

**Книги**

Если один автор

Электронный ресурс:

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511498 (дата обращения: 23.01.2024). — Текст : электронный.

Печатная книга:

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. - Текст : непосредственный.

Если два автора

Электронный ресурс

Нуреев, Р. М. Экономическая история России (опыт институционального анализа) : учебное пособие / Р. М. Нуреев, Ю. В. Латов. — Москва : КноРус, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-406-09860-8. — ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/943889 (дата обращения: 23.01.2024). — Текст : электронный.

Печатная книга:

Нуреев, Р. М., Экономическая история России (опыт институционального анализа) : учебное пособие / Р. М. Нуреев, Ю. В. Латов. — Москва : КноРус, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-406-09860-8 — Текст : непосредственный.

Если четыре автора и более (авторский коллектив)

Электронный ресурс

Мировая экономика : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17935-4. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534005 (дата обращения: 23.01.2024). — Текст : электронный.

Мировые финансы: регулирование и оценка конъюнктуры мировых рынков : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17688-9. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533548 (дата обращения: 23.01.2024). — Текст : электронный.

**Описание статьи из сборника, главы или раздела книги**

Эскиндаров, М.А. Место России и перспективы позиционирования в мировом хозяйстве в современных условиях // Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: монография / под ред. А.А. Ткаченко; Финуниверситет. - Москва, 2015. - Гл. 1.3. - С. 35-51. – Текст : непосредственный.

**Описание статей из журналов и газет**

Федорова, Е.А. Оценка влияния санкций на результаты деятельности российских компаний / Е.А.Федорова, М.А.Федотова, А.Э.Николаев // Вопросы экономики. - 2016. - № 3. - С. 34-45.

Силуанов, А. Деньги в одни руки: Глава Минфина объяснил, зачем в России создается единая система сбора платежей /А. Силуанов // Российская газета. - 2016. - 21 января. - № 10. - С. 1,2.

Борох, О. Китайские экономисты и разработка постэпидемической стратегия развития / О. Борох. – Текст : электронный // Мировая экономика и международные отношения. – 2022. - т. 66. - № 4. - С. 14-25. - <https://doi.org/10.20542/0131-2227-2022-66-4-14-25>. **Или URL:** (дата обращения: 28.11.2022). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.